खण्ड-ई

I आप की शिक्षा प्रौद्योगिकी के क्या अभिप्राय हैं? शिक्षा प्रौद्योगिकी के विभिन्न दृष्टिकोणों के विकास पर चर्चा करें।

(i) CIET और CEC जैसी शिक्षा प्रौद्योगिकी की विभिन्न संस्थाओं की व्याख्या करें। खण्ड-ब

(ii) आप का अध्यापन के क्या अभिप्राय हैं? अध्यापन के विभिन्न दृष्टियों पर संक्षिप्त चर्चा करें।

(iv) अध्यापन मॉडलों के तत्व कौन-से हैं? केंद्रीकरण, व्यक्तिनिष्ठ, प्रशासनिक प्रणाली, एकरूपित प्रणाली और उपयोग के संबंध में बुनियादी अध्यापन मॉडल और उसके संशोधित मॉडल की तुलना करें। खण्ड-स

II मूल्यांकित अभिप्राय पर विशेष बल देते हुए शिक्षा के क्लिनिट और अलेकट्रॉनिक सामिग्री के क्षेत्र में और उपयोग पर चर्चा करें।

(i) कार्यक्रमबद्ध शिक्षा का मौलिक्तिक आधार क्या है? कार्यक्रमता की रेखिक और शाखित्तीय शैली में अंतर दर्शाइये। खण्ड-द

(vii) ICT की अवधारणा की व्याख्या करें। वर्तमान संदर्भ में इस के लाभों और ICT के विस्तार में विभिन्न बाधाओं की व्याख्या करें।

(viii) संचार की अवधारणा, प्रक्रिया और सिद्धान्तों की व्याख्या करें। खण्ड-इ

(ix) हमी प्रश्नों में अभिकथन हैं:

(i) पर्यावरण कृत्यात्मकता और क्रियाओं के विश्लेषण में विभिन्न प्रकार क्या है?

(ii) शिक्षा प्रौद्योगिकी के इतिहास पर संक्षिप्त चर्चा करें।

(iii) रेखिक अभिक्रमण के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें।

(iv) बी-अभिक्रम और एक-अभिक्रम में अंतर दर्शाइये।

x-x-x

ਖੰਡ-ਏ

I ਤੁਸੀਂ ਸਿਖਿਆ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਸਿਖਿਆ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(i) CIET ਅਤੇ CEC ਵਰਗੀਂ ਸਿਖਿਆ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਖੰਡ-ਅ

(ii) ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਲੈਂਦੇ ਹੋ? ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਉਪਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਸੰਖਿਪਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(iv) ਅਧਿਆਪਨ-ਮਾਡਲਾਂ ਦੇ ਤੱਤ ਕਿਹੜੇ ਹਨ? ਕੇਂਦਰੀਕਰਨ, ਵਿਅਕਤੀਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਸਮਰੂਪ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਅਧਿਆਪਨ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸੰਸ਼ੋਧਿਤ ਮਾਡਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। ਖੰਡ-ਸ

II ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਭਿਪ੍ਰਾਯ ਉਪਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਲ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਕਲਿਨਿਟ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਾਮਗ੍ਰੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(i) ਕਾਰਯਕ੍ਰਮਬੱਧ ਸਿਖਿਆ ਦਾ ਮੌਲਿਕ ਆਧਾਰ ਕੀ ਹੈ? ਕਾਰਯਕ੍ਰਮਤਾ ਦੀ ਰੇਖਿਕ ਅਤੇ ਸ਼ਾਖਿਤੀਯ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਦਰਸ਼ਾਇਯੇ। ਖੰਡ-ਹ

(vii) ICT ਦੀ ਸੰਕਲਪਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਵਰਤਮਾਨ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਅਤੇ ICT ਦੇ ਵਿਸਤਾਰ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਬਾਧਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

(viii) ਸੰਚਾਰ ਦੀ ਧਾਰਨਾ, ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਖੰਡ-ਇ

(ix) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਤ ਕਥਨ ਹਨ:

(i) ਪਰਿਵੇਸ਼ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਹਨ?

(ii) ਸਿਖਿਆ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਉਪਰ ਸੰਖਿਪਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(iii) ਰੇਖਿਕ ਅਭਿਕ੍ਰਮਣ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਚਰਣਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

(iv) ਬੀ-ਅਭਿਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਐਸ-ਅਭਿਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਦਰਸ਼ਾਇਯੇ।

x-x-x